

Základní škola Lidečko, okres Vsetín



DODATEK č. 1 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU

pro základní vzdělávání při Základní škole Lidečko, okres Vsetín
vydaného dne 01. 09. 2025

„Škola – brána ke vzdělání“

zpracováno podle
Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)

3. CHARAKTERISTIKA ŠVP

Cizí jazyk

V dnešní globalizované společnosti je znalost cizích jazyků jedním ze základních předpokladů pro úspěšné uplatnění v osobním, studijním i pracovním životě. Osvojování cizího jazyka přispívá nejen k odbourávání jazykových bariér, ale zároveň rozvíjí komunikativní kompetence, jazykový cit i mezikulturní vnímání žáků.

Z těchto důvodů jsme se rozhodli rozšířit výuku cizího jazyka i na mladší školní věk a od školního roku 2025/2026 zavádíme povinnou výuku anglického jazyka již od 2. ročníku. Reagujeme tím na přirozenou zvědavost dětí v tomto období, kdy mají větší schopnost osvojovat si jazyk intuitivně a bez obav. Včasným zařazením angličtiny zároveň podporujeme rovnoměrné rozvíjení jazykových dovedností v delším časovém horizontu a umožňujeme žákům větší jistotu při pozdější náročnější práci s jazykem.

4. UČEBNÍ PLÁN

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Předměty celkem	Z toho DČD*
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	9	8 + 1	5+2	5+2	41	6
	Anglický jazyk	-	0 + 1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4 + 1	4 + 1	24	4
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	14	0
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1		1
	Vlastivěda	-	-	-	1	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celkem		20	22	25	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace		1	2	2	3	5		13

*DČD – disponibilní časová dotace

Poznámky k učebnímu plánu

- Vyučovací předmět **Český jazyk** je ve 3., 4. a 5. ročníku posílen celkem o 6 hodin z volné disponibilní časové dotace.
- Ve 2. ročníku je předmět **Anglický jazyk** vyučován v rozsahu 1 hodiny týdně, která je hrazena z disponibilní časové dotace.
- Vyučovací předmět **Matematika** je ve 2., 3., 4. a 5. ročníku posílena celkem o 4 hodiny z volné disponibilní časové dotace.
- Vyučovací předmět **Informatika** je vyučován ve 4. a v 5. ročníku.
- Vyučovací předměty **Přírodověda, Vlastivěda** jsou na 1. stupni posíleny o 1 hodinu disponibilní časové dotace pro rozšiřující učivo a realizaci průřezových témat.
- Posílení hodinové dotace v povinných předmětech je využito pro realizaci průřezových témat.
- Ve všech ročnících je nad rámec učebního plánu zařazena jako nepovinný předmět výuka římskokatolického náboženství.

5. UČEBNÍ PLÁN

5.1.1. ANGLICKÝ JAZYK

Vzdělávací předmět Anglický jazyk poskytuje základní vědomosti a dovednosti potřebné k dorozumění v jednoduchých situacích. Obsah je směřován tak, aby zaujal žáka a zábavnou formou mu umožnil vstup do cizího jazyka. Používají se motivující cvičení (rozhovory, příběhy, hry, písničky, říkadla, básničky, kreslení a jiné), žáci se seznamují s reáliemi zemí, jež tímto jazykem hovoří. Cílem je, aby byli žáci schopni dorozumět se v běžných situacích a hovořit o jednoduchých konverzačních tématech.

Vzdělávací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 2. – 5. ročníku jako samostatný předmět v následující časové dotaci:

- 2. ročník 1 hodina týdně
- 3. ročník 3 hodiny týdně
- 4. ročník 3 hodiny týdně
- 5. ročník 3 hodiny týdně

Celková časová dotace vzdělávacího předmětu je 10 hodin týdně.

Mezi nejčastěji používané metody práce patří poslech, imitace, pozorování, didaktické hry, práce s textem.

Výuka probíhá v kmenových třídách vybavených digitální technikou, zčásti také v počítačové učebně.

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět ANGLICKÝ JAZYK		Období: 1.	Ročník: 2.
Očekávaný výstup Žák:	Školní výstup Žák:	Učivo	Průřezová témata	Mezi-předmětové vztahy
rozumí jednotlivým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	- porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele souvisejícími s činnostmi ve třídě nebo s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností - reaguje na jednoduché otázky - rozumí a adekvátně reaguje na pokyny - rozlišuje větu oznamovací a rozkazovací - vyjádří souhlas či nesouhlas	Gramatika - What's your name? My name is... - How are you? I'm fine. What colour/number is it? - What's this? It's a .../Is it a...? Yes, it is. No, it isn't. - This is./These are... - What can you see? I can... - How many...? - I've got... - What animal ..? It's... - It's got... - Do you like...? - What's your favourite food? - I like.../I don't like...	OSV 1., 8. EGS 1., MKV 1., 4., 5	M Číselná řada ČJ Formy společenského styku Říkadla, básně Prv Části těla HV Písně
zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu	Zvuková a grafická podoba jazyka		

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět ANGLICKÝ JAZYK		Období: 1.	Ročník: 2.
Očekávaný výstup Žák:	Školní výstup Žák:	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezi-předmětové vztahy</i>
rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně	- výslovnost jednotlivých hlásek, slabik a slov - intonace otázek „ano/ne“ otázek - fonetická abeceda Tematické okruhy - abeceda - číslovky 0-10 - barvy - školní potřeby a třída - domácí zvířata - obličej a tělo - rodina - hračky - pozdravy - ovoce a zelenina		