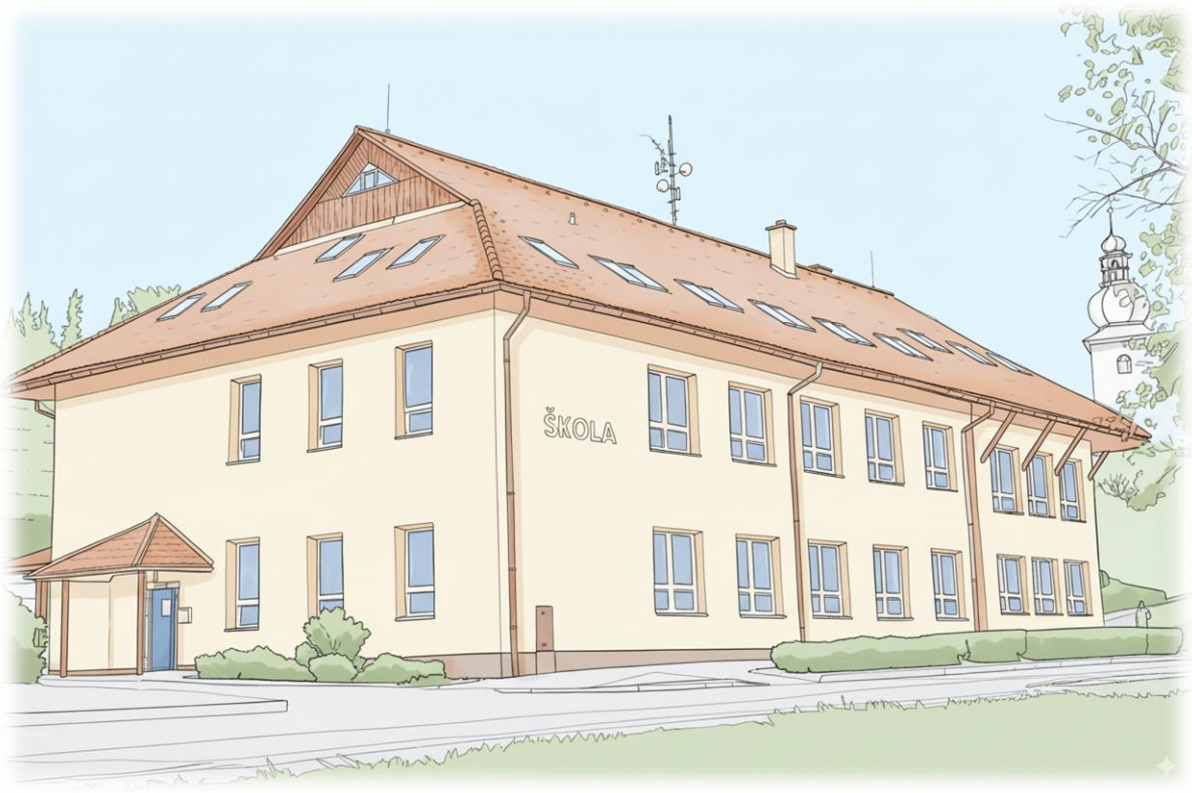
Základní škola Lidečko, okres Vsetín

Výroční zpráva o činnosti školy

2025/2026



Obsah

1 Základní údaje o škole 3
1.1 Údaje o škole 3
1.2 Školská rada 3
1.3 Charakteristika školy 4
2 Přehled oborů vzdělávání 5
2.1 Učební plán 2025/2026 5
3 Personální zabezpečení činnosti školy 6
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 7
4.1 Zapsaní žáci do 1. ročníku 7
4.2 Přijetí žáků na osmiletá gymnázia 7
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 8
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 9
6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 9
6.2 Prospěch žáků 10
6.3 Absence 11
6.4 Školní družina 11
7 Údaje o prevenci rizikového chování 11
8 Údaje o DVPP a odborném rozvoji ostatních pracovníků 12
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy 15
9.1 Přehled akcí školy 15
9.2 Zájmové kroužky 17
9.3 Prezentace školy na veřejnosti 17
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 17
11 Základní údaje o hospodaření školy 18

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Údaje o škole

Název školy	Základní škola Lidečko, okres Vsetín
Adresa školy	Lidečko 36, 756 15 Lidečko
IČ	70986061
IZO	102 768 285
Telefon	571 447 364, 775 725 631
E-mail	zslidecko@centrum.cz
Webové stránky	www.zslidecko.cz
Datová schránka	vkiwk2p
Datum zařazení do sítě	1. 9. 1999
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 5. 2006
Právní forma	příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)
Zřizovatel	Obec Lidečko, 756 15 Lidečko 467
Součásti školy	základní škola, školní družina
Hlavní činnost	poskytování základního vzdělávání
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Školní vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Vedení školy	Mgr. Erika Garguláková, ředitelka školy

Škola je v systému základních škol MŠMT vedena pod kódem (REDIZO) 600 150 003. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje výchovně vzdělávací činnosti žáků mimo vyučování ve školní družině, organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou.

1.2 Školská rada

Školská rada měla během školního roku 3 členy, jmenované či volené na období 3 let. Jmenování a volby členů do školské rady se řídí ustanovením volebního řádu školské rady. Ve školním roce 2025/2026 proběhly řádné volby.

Činnost školské rady se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a jednacím řádem rady. O jednáních školské rady byl pořizován písemný záznam.

Složení školské rady při ZŠ Lidečko, okres Vsetín

jméno	***zastupuje***
Ing. Vojtěch Ryza	zřizovatele
Ing. Terezie Brhlová Daňková	zákonné zástupce
Mgr. Anna Šviráková	pedagogy

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 byla škola organizována jako pětitřídní se samostatnými ročníky (1. - 5. ročník). Spádovou školou pro žáky pokračující na 2. stupeň je Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín, se kterou škola aktivně spolupracuje při zajišťování plynulého přechodu žáků do 6. ročníku.

Škola nedisponuje vlastní školní jídelnou; stravování žáků a zaměstnanců je smluvně zajištěno ve školní jídelně při Mateřské škole Lidečko.

Součástí základní školy je školní družina s kapacitou 30 žáků, která byla ve školním roce 2025/2026 plně naplněna a poskytovala žákům pestré zázemí pro odpočinkové i zájmové činnosti.

Významným obohacením nabídky pro žáky je rovněž fungování odloučeného pracoviště ZUŠ Vsetín přímo v prostorách naší školy.

	Počet tříd/oddělení	*Počet žáků*	*Počet žáků na třídu*	*Přepočtený počet ped. prac.*	*Počet žáků na pedag. úvazek*
1. stupeň	5	63	12,6	7,01	9,0
školní družina	1	30	30	0,80	37,5

V přepočteném počtu pedagogických pracovníků na 1. stupni (7,01) jsou zahrnuti vyučující včetně ředitelky školy a výuky náboženství (úvazek 5,73) a 2 asistentky pedagoga (celkový úvazek 1,28 jako podpůrné opatření pro žáky se SVP).

(Při započtení pouze samotných vyučujících činí poměr 11,0 žáků na pedagogický úvazek.)

Přehled o počtu žáků v průběhu školního roku 2025/2026

Třída	*Stav na začátku školního roku*			*Stav na konci školního roku*		
	Chlapci	*Děvčata*	*Celkem*	*Chlapci*	*Děvčata*	*Celkem*
I.	6	12	**18**	6	12	**18**
II.	5	6	**11**	5	5	**10**
III.	7	8	**15**	7	8	**15**
IV.	3	6	**9**	3	6	**9**
V.	6	4	**10**	6	4	**10**
Celkem	**27**	**36**	**63**	**27**	**35**	**62**

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Oborem vzdělávání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, je 79-01-C/01 Základní škola a závazným dokumentem pro tvorbu školního vzdělávacího programu je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

2.1 Učební plán 2025/2026

Předmět	**Ročník**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
CELKEM hodin týdně	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	*Přepočtené úvazky*
Interní pracovníci	**10**	7,809

Věková struktura pedagogického sboru

	Věk do 30 let	*Věk 31 - 50*	*Věk 51 - 70*
Počet pedagogických pracovníků	2	7	1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026 (k 30. 6. 2026)

	Pracovní zařazení, funkce	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*	*Roků ped. praxe*
1.	ředitelka školy	1,00	vysokoškolské	29
2.	učitelka	0,9091	vysokoškolské	12
3.	učitelka	0,9091	vysokoškolské	13
4.	učitelka	0,9091	vysokoškolské	18
5.	učitelka	0,8182	vysokoškolské	1
6.	učitelka	1,00	vysokoškolské	17
7.	katechetka	0,1818	vysokoškolské	12
8.	vychovatelka	0,8035	středoškolské	8
9.	asistentka pedagoga	0,6389	středoškolské	0
10.	asistentka pedagoga	0,6389	středoškolské	20

Zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Odborná kvalifikovanost	100 %

Přehled o přidělení tříd

Třída	*Třídní učitelka*
I.	Mgr. Anna Šviráková
II.	Mgr. Stanislava Šerá
III.	Mgr. Lucie Janků
IV.	Mgr. Zuzana Lucbauer Sochorová
V.	Mgr. Petra Gášková

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	*Přepočtené úvazky*
Interní pracovníci	2	1,62

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Ostatní pracovníci	*Pracovní zařazení, funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání, obor*
1.	uklízečka školnice	0,87 0,25	střední odborné
2.	účetní	0,50	úplné střední, ekonomika

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1 Zapsaní žáci do 1. ročníku

1. ročník 2025/2026			*1. ročník 2026/2027*		
Zapsáno	*Počet žádostí o odklad*	*Nastoupilo*	*Zapsáno*	*Počet žádostí o odklad*	*Nastoupilo*
20	**2**	**18**	**17**	**2**	**15**

4.2 Přijetí žáků na osmiletá gymnázia

Dva žáci 5. ročníku byli úspěšně přijati na osmileté gymnázium.

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

Vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku se ve školním roce 2025/2026 řídilo Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání **Škola – brána ke vzdělání**, vycházejícím z RVP ZV. Škola usilovala o předání spolehlivých základů všeobecného vzdělání, rozvoj klíčových kompetencí a podporu přirozené chuti k učení v přátelském prostředí rodinné školy.

Pětitřídní uspořádání s nižším počtem dětí umožnilo vyučujícím uplatňovat individuální přístup a diferencované metody práce. Vyučující kladli důraz na upevňování čtenářské i matematické gramotnosti a v souladu s kurikulárními revizemi účelně začleňovali digitální technologie s cílem rozvíjet informatické myšlení žáků. Žáci si soustavně osvojovali samostatný úsudek, řešení praktických úloh, věcnou argumentaci a schopnost spolupracovat v týmu.

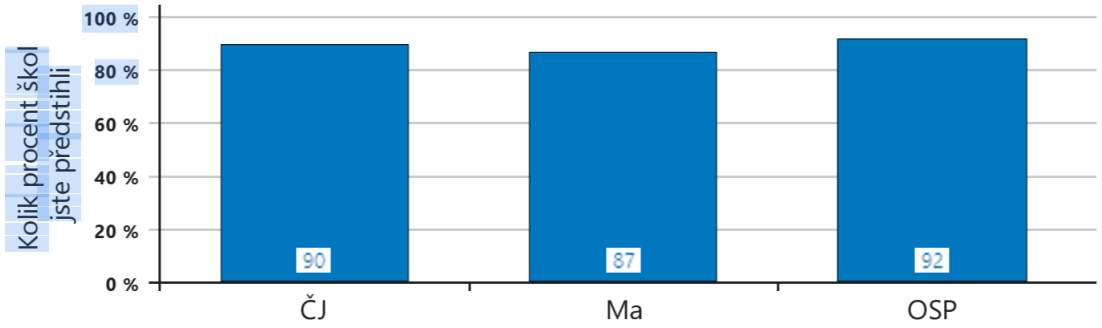
Významnou součást naplňování programu tvořila systematická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při jejich podpoře pedagogové úzce spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními, rodinami a asistentkami pedagoga.

V souladu s učebním plánem absolvovali žáci 2. a 3. ročníku povinný plavecký výcvik v Městských lázních ve Vsetíně ve spolupráci s Plaveckou školou Alcedo. Běžné vyučování obohacovaly tematické projektové dny, environmentální programy, exkurze a etické dílny zaměřené na vztahy v kolektivu. Plynulou návaznost vzdělávání podpořila úzká koordinace s Mateřskou školou Lidečko při vstupu prvňáčků do školy i partnerská spolupráce se spádovou ZŠ Horní Lideč při přechodu páťáků na druhý stupeň.

Celoroční hodnocení potvrzuje úspěšné naplnění cílů a výstupů stanovených v ŠVP Škola – brána ke vzdělání. Vzdělávací výsledky i výstupy srovnávacího testování žáků dokládají jejich dobrou připravenost pro navazující studium na 2. stupni základní školy.

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 5. ročníku zúčastnili **národního testování SCIO** v předmětech český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. V českém jazyce se naše škola zařadila mezi 10 % nejúspěšnějších škol. V matematice dosáhli žáci lepších výsledků než 80 % zúčastněných škol. Výsledky třídy dosáhly průměrného percentilu **71,4 v českém jazyce**, **67,5 v matematice** a **74,5 v obecných studijních předpokladech**.

Relativní postavení školy



6 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 byla 7 žákům nastavena podpůrná opatření pro jejich vzdělávání a výchovu ve škole.

Podpůrná opatření	*Počet žáků*
PO 1	2
PO 2	3
PO 3	2
PO 4	0
PO 5	0

Na základě vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení byli ve školním roce 2025/2026 čtyři žáci zařazeni do předmětu speciálně pedagogické péče. Výuka byla zajišťována odborně způsobilou učitelkou a probíhala dle stanovených doporučení.

6.2 Prospěch žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	*Počet žáků*		*Prospělo s vyznamenáním (z toho samé jedničky)*		*Prospělo*	*Neprospělo*	*Slovní hodnocení*	*Neklasifik.*
	celkem	*chlapci*						
1.	18	6	18	17	0	0	0	0
2.	11	5	10	8	1	0	0	0
3.	15	7	15	9	0	0	0	0
4.	9	3	9	3	0	0	0	0
5.	10	6	9	3	1	0	0	0
Celkem	**63**	**27**	**61**	**40**	**2**	**0**	**0**	**0**

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	*Počet žáků*		*Prospělo s vyznamenáním (z toho samé jedničky)*		*Prospělo*	*Neprospělo*	*Slovní hodnocení*	*Neklasifik.*
	celkem	*chlapci*						
1.	18	6	18	17	0	0	0	0
2.	10	5	9	7	1	0	0	0
3.	15	7	14	6	1	0	0	0
4.	9	3	8	3	1	0	0	0
5.	10	6	8	3	2	0	0	0
Celkem	**62**	**27**	**57**	**36**	**5**	**0**	**0**	**0**

V průběhu školního roku jedna žákyně 2. ročníku přešla na jinou školu.

Průměry tříd v jednotlivých pololetích za školní rok 2025/2026

	Průměr v 1. pololetí	*Průměr ve 2. pololetí*	*Průměr za školní rok*
1. třída	1,016	1,016	1,016
2. třída	1,057	1,125	1,091
3. třída	1,100	1,167	1,134
4. třída	1,156	1,256	1,206
5. třída	1,250	1,260	1,255
Celkem	**1,116**	**1,165**	**1,141**

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala třídního učitele	*Pochvala ředitele školy*	*Napomenutí třídního učitele*	*Důtka třídního učitele*	*Důtka ředitele školy*
1. třída	4	0	0	0	0
2. třída	2	0	0	0	0
3. třída	3	0	0	0	0
4. třída	3	0	0	0	0
5. třída	3	0	0	0	0
Celkem	15	0	0	0	0

6.3 Absence

Přehled absence ve školním roce 2025/2026

	celkem hodin	*průměr na 1 žáka*	*neomluvené hodiny*
1. pololetí	1 559	24,75	0
2. pololetí	2 634	42,48	0
Celkem	4 193	-	0

6.4 Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce 2025/2026 jako jedno oddělení s plně naplněnou kapacitou 30 žáků podle vlastního vzdělávacího programu. Provoz byl zajištěn v ranních hodinách (6.30 - 7.15 h) i odpoledne po vyučování (11.10 - 15.30 h). Činnost byla zaměřena na odpočinkové, pohybové a tvořivé aktivity doplňující vzdělávací proces školy a podporující pozitivní vztahy mezi dětmi různých ročníků.

7 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP), NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V souladu s platnou metodikou MŠMT byl ve školním roce 2025/2026 realizován **Minimální preventivní program (MPP)**, jehož garantem byla školní metodička prevence. Preventivní

působení bylo zacíleno na všech 63 žáků školy s důrazem na podporu bezpečného a respektujícího klimatu, zdravého životního stylu, rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí dětí a včasné podchycení rizikových jevů.

Hlavní pilíře realizace prevence:

- **Vzdělávací programy a Základní otázky etické výchovy:** Klíčovou součástí primární prevence byly specializované bloky etických dílen realizované napříč všemi ročníky. Témata byla volena s ohledem na věk dětí a aktuální potřeby třídních kolektivů (např. *Já a moji kamarádi, Mluvíme a naslouchámе, Myšlenky a vztahy*, *Jak se bránit nátlaku* či *Od dětství k dospělosti*).
- **Doplňkové a volnočasové aktivity:** Žáci byli vedeni ke smysluplnému využívání volného času a pohybu prostřednictvím sportovních akcí (kurz bruslení v Kapka Resortu, atletické závody, turnaj ve vybíjené), dopravní výchovy (teorie i praktická výuka na dopravním hřišti ve Vsetíně), osvěty v oblasti první pomoci (ČČK) i kulturních a komunitních akcí v obci.
- **Práce s klimatem a wellbeing:** Třídní učitelky systematicky pracovaly s dynamikou třídních kolektivů, zařazovaly relaxační techniky a vedly žáky k empatii a řešení konfliktů. V 5. ročníku proběhlo kromě vědomostního testování SCIO také evaluační šetření zaměřené na wellbeing žáků.

Vyhodnocení:

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme nezaznamenali žádné závažné projevy rizikového chování. Běžné drobné neshody a vrstevnické spory řešily třídní učitelky operativně v úzké součinnosti s rodiči a školní metodičkou prevence. Cílená práce s klimatem tříd i zvolené preventivní aktivity splnily svůj účel a ukázaly se jako funkční a efektivní.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2025/2026 v souladu s plánem DVPP, strategickými cíli školy a s ohledem na individuální profesní rozvoj jednotlivých pedagogů. Vzdělávání bylo zaměřeno na zvyšování odborné kvalifikace, sdílení moderních výukových metod a efektivní reakci na aktuální trendy ve vzdělávání. Součástí DVPP bylo také vzdělávání v oblasti školské legislativy, administrativy a řízení školy. Mezi hlavní priority v hodnoceném období patřily:

- *příprava na kurikulární reformu:* komplexní proškolení celého pedagogického sboru k revizím RVP ZV a úpravám ŠVP;
- *inovativní didaktické postupy a technologie:* využití umělé inteligence (AI) ve výuce, práce s digitálními nástroji (GeoGebra) a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti;
- *inkluzivní vzdělávání a podpora žáků se SVP:* metody práce s dětmi s poruchami pozornosti (ADHD), dyskalkulií a nastavení efektivní podpory asistentů pedagoga;
- *klima školy, komunikace a prevence:* vedení tripartitních schůzek (žák–rodič–učitel), specializační vzdělávání školního metodika prevence a specifika práce vychovatele ve školní družině.

Pedagogové využívali jak prezenční semináře a workshopy, tak online webináře a e-learningové formáty. Vzdělávací aktivity byly financovány z prostředků projektu OP JAK – Šablony pro ZŠ.

Název semináře, kurzu, webináře	*Počet účastníků*
AI pro pedagogy: Jak ji používat v každodenní praxi?	1
Rozvrhování pracovní doby ve školách	1
Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 – 1. stupeň ZŠ	1
Vzdělávání managementu škol – školní rok 2025/2026 a činnost základní a mateřské školy v kontextu aktuální právní úpravy	1
Třídní schůzka žák-rodič-učitel	1
Zápis k předškolnímu vzdělávání, zápis k povinné školní docházce	1
Asistent pedagoga	1
Čtenářské dílny na ZŠ	1
Revize RVP ZV a tvorba ŠVP – víme jak na to?	6
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1
Školní poradenské pracoviště – organizace + povinná dokumentace	1
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě	1
Český jazyk pro 4. třídu přehledně	1

Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	1
Poruchy pozornosti	1
Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	1
Dospívání a jak mluvit s dospívajícími	2
Čtenářské lekce na ZŠ	1
Český jazyk pro 5. třídu přehledně	1
GeoGebra	1
Metody práce s dítětem ADHD	2
Jak na agresivního žáka ve školní družině	1
Co smím a nesmím ve školní družině	1
Spisová služba od A po Z pro začátečníky	1
Hudební inspirace – Písničky na celý rok	1
Ředitel s vizí: Strategie úspěšného vedení školy v 21. století	1
Metodik prevence ve škole	1
Letní škola (nejen) pro ředitele škol 2026	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců vycházel ze specifických požadavků jejich pracovních pozic a ze zajištění bezpečného a řádného chodu školy.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví:** Všichni provozní zaměstnanci absolvovali společně s pedagogickým sborem pravidelné školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) a zúčastnili se praktického **kurzu první pomoci**.
- **Ekonomická a administrativní oblast:** Účetní školy se v průběhu roku seznamovala s novelizacemi právních a účetních předpisů a metodickými pokyny pro vykazování a čerpání finančních prostředků.

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Přehled významných akcí a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci zapojili do pestré škály vzdělávacích, kulturních, sportovních i komunitních aktivit, které vhodně doplňovaly výuku podle ŠVP, rozvíjely jejich zájmy a posilovaly zdravé vztahy ve třídách i vazbu na obec a region.

Projekty a vzdělávací programy

- **Inspirace Zlín** – projektový den *Logické hrátky* zaměřený na logické myšlení a rébusy,
- **Týden škol na Valašsku** – zážitkový projektový den *Na den panem učitelem,*
- **online vzdělávací program ČEZ** – interaktivní program *Virtuálně v elektrárně* pro žáky 4. a 5. ročníku,
- **dopravní výchova** – teoretická příprava a praktický výcvik žáků 4. ročníku na dětském dopravním hřišti ve Vsetíně,
- **první pomoc v praxi** – osvětový a praktický edukační program ve spolupráci s Českým červeným křížem.

Kontinuita vzdělávání a přechod z MŠ do ZŠ:

- **návštěva předškoláků ve škole** – seznámení dětí z MŠ s prostředím školy a výukou v 1. třídě,
- **Školákem nanečisto** – hravé odpoledne pro předškoláky a rodiče k vyzkoušení role školáka a získání informací k nástupu do 1. třídy,
- **příprava na přechod na 2. stupeň** – návštěva spádové ZŠ Horní Lideč a seznámení žáků 5. ročníku s novým prostředím.

Exkurze, výlety a environmentální aktivity

- **Pevnost poznání Olomouc** – celoškolní vzdělávací výlet,
- **Centrum Veronica Hostětín** – environmentální velikonoční program,
- **Irisa Vsetín** – exkurze do tradiční výroby spojená s tvořivou dílnou,
- **Hvězdárna Vsetín** – odborně vedená astronomická exkurze pro 5. ročník,
- **Muzeum Valašské Klobouky** – návštěva autorské výstavy ilustrací Pavla Čecha pro všechny ročníky,

- **ukázka výcviku dravců** – environmentální vzdělávací program,
- **sběr starého papíru** – celoškolní ekologické sběrové akce (podzim, zima, jaro).

Kulturní a společenský život školy

- **Městské divadlo Zlín** – pravidelná předplatitelská představení,
- **divadelní představení** *Africké pohádky* ve Společenském centru Lidečko,
- **beatboxový workshop s Patrikem Jurigou,**
- **taneční program country tanců** v tělocvičně,
- **koncert ZUŠ** – v Trezoru přírody v Horní Lidči,
- **tradiční školní a komunitní akce:** Mikulášská nadílka, celorepublikový projekt *Česko zpívá koledy*, školní vánoční jarmark, třídní vánoční besídky, oslava Dne dětí a slavnostní besídka ke Dni matek,
- **pasování prvňáčků na čtenáře,**
- **italská restaurace v jídelně** – zážitkový týmový projekt žáků 5. ročníku pro mladší spolužáky.

Sportovní a vědomostní soutěže

- **kurz bruslení** – ucelený kurz bruslení v Kapka Resortu (10 lekcí),
- **sportovní klání** – školní sportovní odpoledne, turnaj ve vybíjené pro 4. a 5. ročník a atletické závody,
- **Matematický Klokan** – zapojení žáků do mezinárodní soutěže v kategoriích Cvrček a Klokánek,
- **recitační soutěž** – školní a okrskové kolo v uměleckém přednesu,
- **srovnávací testování** – ověřování vzdělávacích výsledků žáků 5. ročníku (testování SCIO).

Preventivní programy a rozvoj klimatu školy

Páteří preventivních a výchovných aktivit byl program Základní otázky etické výchovy realizovaný ve všech ročnících. Programy byly přizpůsobeny věku dětí a zaměřovaly se na klíčové oblasti osobnostního rozvoje.

Prostřednictvím modelových situací, diskusí a kooperativních her se žáci učili bezpečně řešit konflikty, chápat důsledky svého chování a budovat vzájemnou důvěru, což zásadně přispělo k udržení bezpečného, přátelského a respektujícího klimatu celé naší školy.

9.2 Nepovinné předměty a zájmové útvary

- Pohybové hrátky
- Výtvarný kroužek
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Volnočasové vyžití dětí dále obohacovala nabídka kroužků a aktivit pořádaných pod záštitou Společenského klubu Lidečko a činnost Základní umělecké školy Vsetín, která má v budově naší školy zřízeno odloučené pracoviště (odpolední výuka hry na klavír, keyboard, zobcovou flétnu, housle, kytaru a klarinet).
Nepovinný předmět náboženství římskokatolické navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 58 žáků, což představuje 92 % z celkového počtu žáků školy. Výuka probíhala ve všech ročnících, a to v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Ve 3. ročníku vyučoval předmět Mgr. Petr Martinka (DPP), v ostatních ročnících katechetka Mgr. Marie Smolíková.

9.3 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace činnosti školy vůči rodičům a široké veřejnosti probíhala v průběhu školního roku především prostřednictvím oficiálních webových stránek školy a pravidelných příspěvků v obecním Zpravodaji.
Škola byla aktivní součástí kulturního a společenského života obce. Žáci vystoupili s krátkým pásmem při slavnostním vítání občánků i při besídce k oslavě Dne matek. V prosinci 2025 se škola zapojila do celorepublikové akce Česko zpívá koledy a ve spolupráci s Klubem přátel školy uspořádala tradiční vánoční jarmark s prodejem výrobků žáků. Společná účast na těchto událostech přirozeně posiluje sounáležitost žáků s místní komunitou a udržuje otevřené partnerství mezi školou a obcí.

10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce neprovedla v tomto školním roce ve škole žádnou inspekční činnost na místě.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Lidečko, okres Vsetín je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je Obec Lidečko.

Druhy finančních prostředků:

1. ***Kraj - přímé neinvestiční výdaje UZ 33353*** - financování platů pedagogických pracovníků
2. ***Obec Lidečko (zřizovatel)*** - provozní příspěvek - je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy - spotřební materiál, energie, služby, drobný majetek, učebnice, plavecký výcvik. Dále platy nepedagogických zaměstnanců.
3. ***ESF - projekt OP JAK*** - prostředky na vzdělávání zaměstnanců

Přehled hospodaření k 31. 12. 2025

VÝNOSY CELKEM	**7 585 524,12**
Příspěvek provoz od zřizovatele	900 000,00
Prostředky krajský úřad	6 258 107,00
Prostředky ESF projekt OP JAK	301 250,00
Úplata za ŠD	28 800,00
Úplata za kroužky	38 791,00
Výnosy z pronájmu Link24	1 140,70
Dar nadace na obědy pro děti	38 431,00
Ostatní výnosy - sběr	14 544,00
Ostatní výnosy	29,42
Čerpání RF - výnosy z jarmarku	4 431,00

NÁKLADY CELKEM	**7 519 140,66**
Spotřební materiál	72 627,97
Spotřeba elektřiny, plynu	233 651,33
Opravy	36 668,40
Cestovné	78,00
Služby	299 081,09
Zákonné sociální náklady	6 590,00
Jiné sociální náklady	17 780,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	191 232,00
Ostatní náklady z činnosti	64 244,87
Neinvestiční náklady UZ 33353 ◦ platy, zákonné odvody z mezd, příděly FKSP, náklady na učebnice, učební pomůcky	6 258 107,00
Náklady z ESF projekt OP JAK ◦ vzdělávání zaměstnanců, cestovné, OON ◦ stolní počítače, tablety Apple iPad	301 250,00
Náklady ostatní - kroužky	37 830,00

Základní škola Lidečko, okres Vsetín hospodařila k 31. 12. 2025 s výsledkem hospodaření 66 383,46 Kč. Výsledek hospodaření byl po schválení Radou obce Lidečko převeden do rezervního fondu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána na pedagogické radě dne 25. 8. 2026 a dne 15. 10. 2026 předložena školské radě k projednání a schválení.

Mgr. Erika Garguláková

ředitelka školy